



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Departamento de Religión, Ética, Filosofía y Ciudadanía

CURSO 2017-18

***RELIGIÓN (1º ESO, 2º ESO Y 3º ESO)**

Para evaluar la asimilación de conceptos, procedimientos y actitudes, se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

40% pruebas escritas

15% trabajo cooperativo formal a lo largo del trimestre

El 45% restante se distribuye entre observación del alumno (15%: tics, plan lector, comportamiento...), trabajo cooperativo informal (15%) y libreta (15%)

En el caso de aquellos alumnos que a lo largo del trimestre no hayan superado la materia, realizarán una prueba escrita al final del trimestre cuyo valor máximo posible será el aprobado.

***RELIGIÓN (4º ESO y 1º BACH)**

Para evaluar la asimilación de conceptos, procedimientos y actitudes, se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

50% trabajos requeridos en clase que incluye el manejo de las TICS por trimestre

15% trabajo cooperativo formal a lo largo del trimestre

El 35% restante se distribuye entre observación del alumno (10%: plan lector, comportamiento, participación en clase...), trabajo cooperativo informal (10%) y libreta (15%)

En el caso de aquellos alumnos que a lo largo del trimestre no hayan superado la materia, realizarán una prueba escrita al final del trimestre cuyo valor máximo posible será el aprobado.

Las faltas de ortografía serán penalizadas con -0'25 y se valorará para ello la importancia del problema ortográfico.

***RELIGIÓN (2º BACH)**

Para evaluar la asimilación de conceptos, procedimientos y actitudes, se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

35% registros diarios de clase entregados al profesor

20% trabajos requeridos en clase que incluye el manejo de las TICS por trimestre

15% trabajo cooperativo formal a lo largo del trimestre

El 30% restante se distribuye entre observación del alumno (15%: plan lector, comportamiento, participación en clase...), trabajo cooperativo informal (15%)

En el caso de aquellos alumnos que a lo largo del trimestre no hayan superado la materia, realizarán una prueba escrita al final del trimestre cuyo valor máximo posible será el aprobado.

Las faltas de ortografía serán penalizadas con -0'25 y se valorará para ello la importancia del problema ortográfico.

***CIUDADANIA (3º ESO)**

Para evaluar la asimilación de conceptos, procedimientos y actitudes, se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

40% pruebas escritas

15% trabajo cooperativo formal a lo largo del trimestre

El 45% restante se distribuye entre observación del alumno (15%: tics, plan lector, comportamiento...), trabajo cooperativo informal (15%) y libreta (15%)

En el caso de aquellos alumnos que a lo largo del trimestre no hayan superado la materia, realizarán una prueba escrita al final del trimestre cuyo valor máximo posible será el aprobado.

***ETICA (4º ESO)**

Para evaluar la asimilación de conceptos, procedimientos y actitudes, se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

40% pruebas escritas (examen de cada tema)

15% trabajo cooperativo formal a lo largo del trimestre

El 45% restante se distribuye entre observación del alumno (15%: tics, plan lector, comportamiento...), trabajo cooperativo informal (15%) y libreta (15%)

En el caso de aquellos alumnos que a lo largo del trimestre no hayan superado la materia, realizarán una prueba escrita al final del trimestre cuyo valor máximo posible será el aprobado.

En el caso de aquellos alumnos que a lo largo del trimestre no hayan superado la materia, realizarán una prueba escrita al final del trimestre cuyo valor máximo posible será el aprobado.

El curso estará dividido en tres evaluaciones. En cada una de ellas el alumno realizará una prueba de cada tema estudiado. A final del trimestre se hará una prueba global para los alumnos que no hubieran superado algunas de estas pruebas escritas parciales. En caso de la recuperación de la evaluación se examinará del tema o los temas pendientes.

FILOSOFÍA (1º BACH)

Para evaluar la asimilación de conceptos, procedimientos y actitudes, se tendrá en cuenta:

70% pruebas escritas

10% trabajo cooperativo formal

El 20% restante se distribuye entre observación del alumno (5%: tics, plan lector, comportamiento...), trabajo cooperativo informal (5%) y libreta (10%)

El curso estará dividido en tres evaluaciones. En cada una de ellas el alumno realizará dos o tres pruebas escritas en función del temario. Cuando en estas pruebas el contenido se refiera a más de un tema, el alumno debe responder correctamente al 50% del contenido correspondiente a cada tema para aprobar la prueba. A final del trimestre se hará una prueba global para los alumnos que no hubieran superado algunas de estas pruebas escritas parciales. En caso de la recuperación de la evaluación se examinará del tema o los temas pendientes.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º BACH)

Para evaluar la asimilación de conceptos, procedimientos y actitudes, se tendrá en cuenta:

- Prueba trimestral: 80%
- Trabajo cooperativo, actividades, resúmenes, plan lector: 10%
- Realización de test, control teórico y participaciones en clase: 10%

A la nota obtenida por el alumno se le sumará un 0'25 si ha hecho un uso adecuado de las TICS en el trabajo de la materia.

Aquellos alumnos que no hayan superado algunas de las tres evaluaciones del curso realizarán una prueba global en el mes de mayo.

La prueba trimestral constará de preguntas. El alumno responderá a las cuestiones siguientes:

- 1) Descripción del contexto cultural y filosófico que influye en el autor del texto elegido.
- 2) Comentario del texto:
 - a) Explicación de las dos expresiones subrayadas.
 - b) Exposición de la temática.
 - c) Justificación desde la posición filosófica del autor.
- 3) Relación del tema elegido con otra posición filosófica y valoración razonada de su actualidad.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La valoración de la prueba será la siguiente:

Primera cuestión: se valorará la adecuada contextualización realizada, distinguiendo los aspectos culturales y filosóficos. Se puntuará con un máximo de 1'5 puntos.

Segunda cuestión: se valorará la identificación del tema y el desarrollo argumentativo que realice el alumno; se puntuará con un máximo de 2 puntos;

Tercera cuestión: se valorará la capacidad del alumno para relacionar justificadamente la temática del texto elegido con la posición filosófica del autor; se puntuará con un máximo de 2'5 puntos.

Cuarta cuestión: se valorará el conocimiento de otro autor y su relación con el tema planteado en el texto (se puntuará con un máximo de 2 puntos).

Quinta cuestión: se valorará la argumentación razonada del alumno sobre la vigencia de la posición filosófica del autor del texto (se puntuará con un máximo de 1 punto).

Sexta cuestión: se completarán las frases que recogen propuestas básicas de un autor central del periodo histórico no comprendido en las cuestiones precedentes. Se puntuará con un máximo de 1 punto.